

## Технологическая карта урока

**Предмет:** профессионально-трудовое обучение (столярное дело)

**Класс:** 7

**Тема урока:** Фугование

**Тип урока:** комбинированный

**Задачи:**

-Ознакомить обучающихся с понятием «фугование», инструментами для фугования, правилах безопасной работы при фуговании;

-Научить выполнять работу по фугованию, сравнивать и устанавливать различия;

-Развивать умение применять полученные знания на практике, пространственную ориентацию, мышление, связную речь, адекватную самооценку, внимательность, умение работать по готовому плану;

-Воспитывать самостоятельность, уверенность в трудовой деятельности, трудолюбие.

**Образовательные технологии, применяемые на уроке:** технология используемая в обучении игровых методов, здоровьесберегающие технологии, коррекционно-развивающие, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое обучение.

**Оборудование:** словарь, инструменты для фугования, ноутбук, схемы, технические рисунки.

### Ход урока.

#### *I. Организационная часть.*

1. Подготовка столярной мастерской, спец.одежды для обучающихся.
2. Рапорт бригадира, дежурного ученика.
3. Проверка готовности обучающихся к уроку.

#### *II. Сообщение темы, цели урока.*

#### *III. Теоретическая часть.*

1. Объяснение нового материала учителем с опорой на таблицы-схемы, рисунок (на доске).
2. Словарная работа (знакомство с новыми словами по теме «Фугование»).
3. Работа по плану с использованием видеоролика «Что я знаю о пилении древесины и фуговании» из познавательной серии «Я познаю труд».

План.

- Пиление древесины.
  - Фугование зубьев пил.
4. Правила безопасной работы при фуговании с использованием презентации «Техника безопасности в столярной мастерской 7 класс» (слайд с 1 по 6).

5. Тест «Техника безопасности при фуговании». Цель: усвоение основных правил техники безопасности по теме урока.

Инструкция для обучающихся.

*IV Подготовительная часть.*

1. Подготовка рабочего места.
2. Подготовка инструментов для фугования (для формирования умений и навыков, необходимых в практической деятельности, обучающимся предлагается выбрать инструменты для фугования дифференцировано: 1,2 группа – самостоятельно, аргументируя свой выбор, 3 группа осуществляет выбор с помощью бригадира).

*V Физическая минутка «Игра – разминка «Кто занят делом?» (с помощью мимики, жестов, движений, необходимо определить каким полезным видом труда занят ученик).*

*VI Практическая часть.*

Групповая работа (класс делится на 2 группы).

Задание:

1. Начертите на бумаге контур зубьев пилы и вырежьте его (1 группа – самостоятельно, 2 группа – с использованием трафарета).
2. Вычертите контур пилы из полоски бумаги на глаз (1 группа – самостоятельно, 2 группа – с использованием трафарета).
3. Нарезьте зубья пилы напильником на полоске мягкого металла (1 группа – самостоятельно, 2 группа – с помощью учителя, бригадира).
4. Отфугуйте зубья, нарезанные на полоске мягкого металла (1 группа – самостоятельно, 2 группа – с помощью учителя, бригадира).

*Релаксационная минутка:* пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз (проводится после выполнения 1 и 2 задания)

*Индивидуальная работа:* целевые обходы рабочих мест обучающихся с целью оказания практической помощи обучающимся по группам при выполнении заданий, контроль за ходом практической работы, правильности ее выполнения, соблюдением техники безопасности, проведение текущего инструктажа.

*VII Итог урока. Оценка знаний обучающихся.*

1. Беседа: «Что нового узнали на уроке? Чему научились на уроке?»
2. Отчет учащихся о проделанной работе.
3. Анализ качества работ обучающихся, обсуждение ошибок, их устранение с целью выработки адекватной самооценки, развития критичности по отношению к себе и окружающим. Оценка работы.

*VIII Уборка рабочих мест, инструментов (бригадир, дежурный инструментальщик).*